

SPECIALIOSIOS MOKYMO PRIEMONĖS

Specialiosios mokymo priemonės (SMP)- tai parengtos ar pritaikytos specialiųjų poreikių turintiems asmenims ir jų ugdymo procese naudojamos vaizdinės, techninės, demonstracinės, kompiuterinės priemonės, žaislai, daiktai ir medžiagos bei pratybų sąsiuviniai.

Renkantis specialiąsias mokymo priemones vienas svarbiausių kriterijų yra mokinio specialieji ugdymosi poreikiai, jų dydis ir pobūdis. Svarbu žinoti ir kokiais stipriausiais mokinio gebėjimais galima remtis ugdymo procese.

SMP- mokymo(si) šaltinis:

- ▶ Orientuotas į Bendrojo ugdymo programas;
- ▶ Pateikiantis kompetencijoms įgyti ir vertybinėms nuostatoms formuoti reikiamą informaciją ir užduočių sistemą;
- ▶ Skiriamas konkrečiai SUP turinčių asmenų sutrikimų grupei ir laipsniui arba orientuojamas į atskiras kompetencijas ar tam tikras veiklos sritis, būdingas daugeliui SUP turinčių mokinių;

Specialiųjų mokymo priemonių naudojimas ugdymo procese turi:

- ▶ ugdyti bendruosius bei dalykinius gebėjimus;
- ▶ didinti mokymo(si) veiksmingumą;
- ▶ teigiamai veikti mokymosi motyvaciją: atitinkančios gebėjimus ir poreikius mokymo priemonės daro mokymąsi patrauklesnį;
- ▶ sudaryti mokiniui galimybes dirbti savarankiškai, neprašant nuolatinės pedagogo pagalbos;
- ▶ ugdyti adaptacinius sugebėjimus ir socialinius įgūdžius;
- ▶ mokyti ieškoti papildomos informacijos;
- ▶ ugdyti gebėjimą bendrauti su bendraamžiais ir/ar pedagogais.

Rekomendacijas dėl specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo skaitykite:

<http://www.sppc.lt/index.php?954187215>

Vadovėliai, pritaikyti SUP turintiems mokiniams

Pritaikytų vadovėlių rengimo nuostatos:

- ▶ Jie turi būti kiek galima labiau panašūs į originalųjį vadovėlį;
- ▶ Vienodi viršeliai;
- ▶ Panašiai išdėstytos temos, mokomoji medžiaga, esminės iliustracijos;
- ▶ Puslapių skaičius.

Reikalavimai vadovėlių turiniui:

- ▶ Tekstai supaprastinami, išskiriama ar išryškinama pagrindinė teksto mintis, sakiniai paprasti, trumpi aiškūs;
- ▶ Užduočių ir pratybų kiekis sumažinamas, daugiau užduočių skiriant kartojimui;
- ▶ Iliustracijų tikslas- padėti mokiniui suprasti teksto turinį, kai kada tekstas keičiamas iliustracijomis;
- ▶ Maketavimas turi atitikti SUP turinčių mokinių vaizdinio suvokimo ypatumus.

Pritaikymo problemos:

- ▶ Sunkumų pritaikant vadovėlius sukelia pačios tikslinės grupės skirtingi SUP.
- ▶ Galimi įvairaus pobūdžio pritaikymai: teksto turinio supaprastinimas, teksto išdėstymo, šrifto, iliustracijų keitimai ir pan.;
- ▶ Skiriasi mokinių stipriosios pusės, kuriomis remiamasi mokymo procese ir poreikiai, į kuriuos atsižvelgiama pritaikant vadovėlius. Todėl tas pats tekstas turėtų būti skirtingai pritaikomas.

Vadovėlius, pritaikytus specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, rasite „Galiojančių bendrojo lavinimo dalykų vadovėlių 2011–2012 mokslo metais sąrašė“:

<http://www.sac.smm.lt/index.php?id=5>

SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS

- ▶ <http://portalas.emokykla.lt/Puslapiai/SMP.aspx> (įvairių dalykų skaitmeninės mokymo priemonės)
- ▶ <http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/>
- ▶ <http://ebiblioteka.mkp.emokykla.lt/> (literatūros rinkiniai)
- ▶ <http://www.upc.smm.lt/ekspertavimas/smp/> (įvairių dalykų skaitmeninės mokymo priemonės).

Naujovė!

Specialiųjų poreikių turintiems moksleiviams – „kalbantis“ vadovėlis.

Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras parengė ir išleido multifunkcinę specialiąją mokymo priemonę 6 klasei „Mokslininkų pėdomis“.

Šią priemonę sudaro 4 dalys:

- ▶ *originalus spausdintas gamtos mokslų vadovėlis „Mokslininkų pėdomis“ 6 kl.*
- ▶ *specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytas vadovėlio variantas.*
- ▶ *abiejų šių vadovėlių skaitmeninės versijos.*

Šios skaitmeninės vadovėlio versijos visiškai atitinka spausdintus vadovėlius, todėl mokytojas gali vienu metu dirbti su skirtingų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais ir jų neturinčiais mokiniais. Atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, mokytojas pamokos metu gali pateikti mokiniui spausdintą arba skaitmeninį vadovėlį. Ši mokymo priemonė gali būti naudinga ne tik įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, bet ir tiems, kurie turi mokymosi spragų, menčiau suvokia ugdymo turinį ar sunkiau susikaupia pamokose ir kalbos, intelekto, judesio ir padėties sutrikimus.

Įvairių IKT programėlių rasite:

<http://www.lrspa.lt/index.php/lt/specialistams-mokytojams/8-nuorodos>

Informaciją surinko Jurbarko ŠC PPT specialioji pedagogė Aušra Mockienė