

Jurbarko švietimo centro direktoriaus  
2022 m. sausio 17 d.  
įsakymu Nr. 1-5



## **JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

### **I. VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIAI TIKSLAI**

#### **VIZIJA**

Jurbarko Švietimo centras – moderni, atvira pokyčiams ir partnerystei neformaliojo švietimo institucija, gebanti suprasti kiekvieno žmogaus poreikius bei lūkesčius ir padedanti kiekvienam Jurbarko rajono bendruomenės nariui kurti, mokytis bei tobulėti.

#### **MISIJA**

Vykdamas valstybės ir steigėjo deleguotas funkcijas sudaryti galimybes Jurbarko bendruomenei tobulinti asmenines, socialines, profesines ir pilietines kompetencijas, teikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą įvairioms bendruomenės grupėms bei plėtoti jaunimo užimtumui palankias erdves, aktyvinti mažiau galimybių turintį jaunimą.

#### **STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS**

Stiprinti pedagogų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Gerinti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo prieinamumą ir kokybę.

Kurti palankią erdvę jauno žmogaus vertingam ir socialiai atsakingam gyvenimui ir saviraiškai.

Tobulinti mokymosi visą gyvenimą pasiūlos ir paklausos sistemą, kuri sudarytų sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.

## **II. 2021 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS**

2021 m. buvo kupini iššūkių dėl vis dar besitęsiančios pandemijos. Dalį renginių, konferencijų teko atšaukti ar perkelti vėlesniam laikui.

Įvyko 128 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, dalyvavo 2373 dalyviai, bendra renginių trukmė valandomis 552 val. Vykdyta 11 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų.

Siekiant gerosios patirties sklaidos efektyvaus įgyvendinimo, siekiant minimaliomis sąnaudomis gerinti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje organizuoti 73 renginiai, dalyvavo 1107 dalyviai (gerosios patirties seminarai, atviros pamokos, metodiniai pasitarimai ir pan.), kuriuose gerosios metodinės patirties sklaidą vykdė, sukaupta patirtimi dalinosi Jurbarko r. ir kitų ugdymo įstaigų vadovai, direktorių pavaduotojai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai. Įvyko 41 metodinis pasitarimas.

Bendradarbiauta su kitomis Jurbarko r. įstaigomis, taip pat su kitų rajonų ugdymo įstaigomis iš Šakių r., Anykščių, Tauragės, Kėdainių, Kretingos, Pagėgių. Kartu su kitais švietimo centrais dalyvauta ir dalintasi gerąją patirtimi bandomajame pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos tyrime, įvairiuose mokymuose.

2021 m. bendradarbiaujant su mokytojais ir įstaigomis organizuotos 8 respublikinės, 3 Jurbarko r. parodos-konkursai ir viena tarptautinė vaikų kūrybinių darbų paroda. Įvyko 2 respublikinės ir 1 tarptautinė konferencija.

Rajono pedagogai su mokiniais aktyviai dalyvavo ir kitų rajonų organizuotose konkursuose, parodose. Organizuotos 6 edukacinės išvykos.

## **III. CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAU**

2022 m. Centro veiklos programa parengta vadovaujantis svarbiausiais Europos Sąjungos švietimo bei kultūros vystymo dokumentais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, „Mokykla 2030“, Lietuvos Vyriausybės 2013–2022 metų Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, 2021–2030 m. nacionaliniu pažangos planu, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2022 metų strateginiu planu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, Neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Jurbarko r. savivaldybės strateginiais planais, kitais teisės aktais, švietimo politikos strateginėmis nuostatomis ir prioritetais, taip pat atsižvelgiant į Jurbarko rajono bendruomenės ypatumus bei poreikius ir papildoma Jurbarko švietimo centro 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. ŠS6-89, Jurbarko rajono savivaldybės 2016–2026 metų strateginio plėtros planą, patvirtintą Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T2-1.

**I veikla.** Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į aktualius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

**II veikla.** Savalaikė pagalba siekiant mokyklos, mokytojo kaitos ir individualios mokinio pažangos.

**III veikla.** Mažiau galimybių turinčio/ socialinę atskirtį patiriančio jaunimo užimtumas.

**IV veikla.** Įvairių gyventojų grupių poreikius atitinkančios neformalaus suaugusiųjų švietimo mokymosi inicijavimas ir įgyvendinimas.

#### **IV. 2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

2022 m. metinės veiklos prioritetinis programos tikslas – tenkinti Jurbarko rajono mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų gyvenimui bei karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

**I Tikslas.** Pedagogų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas atsižvelgiant į 2020-2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, metodinių grupių aktyvinimas, pedagogų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal atnaujintus BP reikalavimus:

- taikant efektyvius metodus, analizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų veiksmingumą, jų poveikį gerinant ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus, didinti PKT prioritetinių programų pasiūlą;

- koordinuoti mokytojų metodinę veiklą, skatinti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiką, stiprinti grįžtamojo ryšio teikimo kompetenciją, teikti pagalbą įgyvendinant atnaujintą BP programą.

**II Tikslas.** Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo (si) kokybę ir veiksmingumą:

- užtikrinti Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) paslaugų prieinamumą, tobulinti mokinių (vaikų) pedagoginių ir psichologinių galių bei sunkumų nustatymą.

- padėti ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymą ir kokybišką įtraukimą į ugdymo sistemas.

**III Tikslas.** Teikti prevencines, informavimo, konsultavimo, socialinių įgūdžių ugdymo ir kitas su jauno žmogaus ugdymu susijusias paslaugas. Suteikti prasmingos veiklos ir saugaus, turiningo laisvalaikio galimybes jauniems žmonėms bei palengvinti jų integraciją į gyvenamąją aplinką. Apjungti bendrai veiklai skirtingų sričių specialistus, sprendžiant jaunimui aktualius klausimus ir didinant jaunų žmonių, iš tikslinės grupės įsitraukimą į jaunimo centro veiklas:

- sudaryti galimybes jaunimui efektyviai bendrauti, įgalinti juos tinkamai spręsti savo problemas bei konfliktus, mažinti žalingų įpročių plitimą centro lankytojų tarpe.
- sudaryti sąlygas jauniems žmonėms plėtoti jų interesus ir pomėgius atitinkančią veiklą, suteikti savirealizacijos galimybes.
- vykdyti individualias ir grupines konsultacijas jaunimui rūpimais klausimais.
- plėtoti ryšius ir bendradarbiavimą su kitais centrais Lietuvoje siekiant užtikrinti veiklos kokybę.

**IV Tikslas.** Tobulinti ir plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau NSS) kokybiškų paslaugų prieinamumą Jurbarko rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius bei sukurti kokybišką paslaugų teikimo sistemą tarp paslaugų tiekėjų ir paslaugų gavėjų:

- tobulinti NSS mokomųjų renginių organizavimo veiklą, siekiant sudaryti sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui;
- bendradarbiauti su kitomis NSS vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSS problemas bei įgyvendinant projektus;
- sukurti informacinę teikiamų paslaugų bazę įgalinančią organizacijas ir įstaigas kuo nuodugniau ir plačiau informuoti visuomenę apie naujų iniciatyvų planavimą ir teikiamus mokymus organizuojant kokybišką užimtumą.

**I tikslas.** Pedagogų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas atsižvelgiant į 2020-2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, metodinių grupių aktyvinimas, pedagogų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal atnaujintus BP reikalavimus.

**1 uždavinys.** Taikant efektyvius metodus, analizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų veiksmingumą, jų poveikį gerinant ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus, didinti PKT prioritetinių programų pasiūlą.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
1.1. Sudaryti palankias mokymosi ir kompetencijų tobulinimo sąlygas pedagogams, kultūros darbuotojams, kitų sričių darbuotojams bei kitiems suaugusiems	1.1.1. Seminarų, mokymų, ilgalaikių programų organizavimas	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, kultūros, ugdymo ir kitos įstaigos	Sausis – gruodis
	1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų, atitinkančių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas pagal atnaujintus BP reikalavimus, organizavimas	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, kultūros, ugdymo ir kitos įstaigos	Sausis – gruodis
	1.1.3. Mokytojų, direktorių pavaduotojų tyriminės kompetencijos tobulinimas, mokyklų vadovų vadybinių kompetencijų tobulinimas	Ž. Bacevičė		Sausis – gruodis
1.2. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo renginių	1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimas (pirminė kokybės stebėseną)	Ž. Bacevičė		Sausis – gruodis

kokybės stebėseną	1.2.2. Kvalifikacijos renginių poveikio analizė	Ž. Bacevičė	Ugdymo įstaigos, rajono pedagogai	Gruodis
-------------------	---	-------------	-----------------------------------	---------

**2 uždavinys.** Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą, skatinti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiką, stiprinti grįžtamojo ryšio teikimo kompetenciją, teikti pagalbą įgyvendinant atnaujintą BP programą.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
2.1. Skatinti mokytojų metodinę veiklą	2.1.1. Metodinių būrelių veiklos pagal sudarytus veiklos planus, ataskaitinių - rinkiminių metodinių būrelių susirinkimų organizavimas ir dokumentavimas pagal suderintą grafiką	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, metodinių būrelių pirmininkai	Sausis – gruodis
	2.1.2. Pedagogų gerosios patirties paieška	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Metodiniai būreliai, rajono pedagogai	Sausis – gruodis
	2.1.3. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaidos (atvirų veiklų renginių, seminarų – praktikumų) organizavimas	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, ugdymo įstaigos, Metodiniai būreliai, rajono pedagogai	Pagal metodinių būrelių veiklos planus
	1.1.4. Mokytojų metodinių grupių palaikymas ir pagalba rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP	Ž. Bacevičė	Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Sausis – gruodis
2.2. Stiprinti grįžtamojo ryšio teikimo	2.2.1. Skatinti mokytojų dalyvavimą įvairiuose projektuose ir dalinimąsi gerąja patirtimi	Ž. Bacevičė	Ugdymo įstaigos, Metodiniai būreliai, rajono pedagogai ir kiti socialiniai partneriai	Sausis – gruodis

kompetenciją	2.2.2. Aktyvinti pedagogus rengti inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo, edukacines, ugdymo proceso organizavimo netradicinėse aplinkose programas ir pagal jas vesti mokymus	Ž. Bacevičė	Ugdymo įstaigos, Metodiniai būreliai, rajono pedagogai ir kiti socialiniai partneriai	Sausis – gruodis
--------------	---	-------------	---	------------------

**II tikslas.** Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo (si) kokybę ir veiksmingumą.

**1 uždavinys.** Užtikrinti PPT paslaugų prieinamumą, tobulinti mokinių (vaikų) pedagoginių ir psichologinių galių bei sunkumų nustatymą.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdyto laikas
1.1. Pedagoginio psichologinio vertinimo paslaugų organizavimas, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas.	1.1.1. Pirminių ir (ar) pakartotinių mokinių (vaikų), susiduriančių su ugdymosi sunkumais kompleksinių vertinimų vykdymas 1.2.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas tikslinant kompleksinio vertinimo išvadas bei rekomendacijas 1.1.3. Kokybiškos psichologinės, specialiosios ir socialinės pedagoginės informacijos atlikus vertinimus teikimas tėvams ir ugdymo įstaigoms 1.1.4. Atvejų pasitarimų, tarpžinybinių susitikimų iniciavimas, organizavimas ir analizavimas	A. Mockienė Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos Tėvai (rūpintojai, globėjai) Jurbarko PSPC, Psichikos sveikatos centras, LSMUL Kauno klinikos Vaikų teisių specialistai	Sausis – gruodis

**2 uždavinys.** Padėti ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymo (si) poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymą ir kokybišką įtraukimą į ugdymo sistemas.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdyto laikas
2.1. Psichologinės, specialiosios	2.1.1. Siekti užtikrinti kiekvieno mokinio (vaiko) asmeninę sėkmę	A. Mockienė, Švietimo pagalbos	Ugdymo įstaigos, kuriose nėra pagalbos mokiniui	Sausis – gruodis (pagal poreikį)

pedagoginės ir socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	spendžiant ugdymo (si) problemas ir teikiant kokybiškas pedagogines, psichologines, sveikatos priežiūros ir švietimo paslaugas.	specialistai	specialistų, emigrantų vaikai, seniūnijų darbuotojai, pirminės sveikatos priežiūros specialistai	
	2.1.2. Informacinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams), ugdymo įstaigų bendruomenės teikimas.	A. Mockienė, Švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigos, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų, seniūnijų darbuotojai, pirminės sveikatos priežiūros specialistai	Sausis – gruodis (pagal poreikį)
	2.1.3. PPT specialistų kompetencijų stiprinimas bei darbo aplinkos tiek specialistams tiek mokiniams (vaikams) optimizavimas	J. Voroninienė, Švietimo pagalbos specialistai	Jurbarko švietimo centras, NŠA, kitos, mokymus organizuojančios, įstaigos	Sausis – gruodis

**III tikslas.** Teikti prevencines, informavimo, konsultavimo, socialinių įgūdžių ugdymo ir kitas su jauno žmogaus ugdymu susijusias paslaugas. Suteikti prasmingos veiklos ir saugaus, turiningo laisvalaikio galimybes jauniems žmonėms bei palengvinti jų integraciją į gyvenamąją aplinką. Apjungti bendrai veiklai skirtingų sričių specialistus, spendžiant jaunimui aktualius klausimus ir didinant jaunų žmonių, iš tikslinės grupės įsitraukimą į jaunimo centro veiklas.

**1 uždavinys.** Sudaryti galimybes jaunimui efektyviai bendrauti, įgalinti juos tinkamai spręsti savo problemas bei konfliktus, mažinti žalingų įpročių plitimą lankytojų tarpe.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdyto laikas
1.1. Prevencinių, informavimo, konsultavimo, paslaugų teikimas.	1.1.1. Diskusijų organizavimas 1.1.2. Jaunimo įgalinimas tinkamai spręsti savo problemas bei konfliktus. 1.1.3. Jaunuolių informavimas apie kenksmingų priemonių (rūkymo, alkoholio ir narkotinių medžiagų) žalą.	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos Su jaunimu dirbančios institucijos Projektus inicijuojantys partneriai	Sausis – gruodis



	1.1.4. Dėl jaunuolių rūkymo, alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimo jaunimo centre atnaujintos vidaus taisyklės. Laikantis šių taisyklių užtikrinamas veiklos pobūdis.			
--	--	--	--	--

**2 uždavinys.** Sudaryti jauniems žmonėms sąlygas plėtoti jų interesus ir pomėgius atitinkančią veiklą, suteikti jiems savirealizacijos galimybes.

<b>Priemonė</b>	<b>Veiklos pobūdis</b>	<b>Atsakingi darbuotojai</b>	<b>Partneriai</b>	<b>Vykdymo laikas</b>
2.1. Plėsti jaunimo bendruomenę, kurioje kiekvienas jaustųsi priimtas, saugus ir suprastas.	2.1.1. Abipusio pasitikėjimo tarp jaunuolių ir kitų specialistų sukūrimas per organizuojamus neformalaus bendravimo renginius. 2.2.2. Mechanizmų sukūrimas, kaip kuo operatyviau pasidalinti turimais duomenimis apie tikslinės grupės jaunuolius su kitais partneriais. 2.2.3. Bendrų veiklų vykdymas jauniems asmenims, siekiant didinti kiekvieno partnerio kompetencijas ir žinias dirbant su tikslinės grupės jaunimu.	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos, su jaunimu dirbančios institucijos	Sausis – gruodis

**3 uždavinys.** Vykdyti individualias ir grupines konsultacijas jaunimui rūpimais klausimais.

<b>Priemonė</b>	<b>Veiklos pobūdis</b>	<b>Atsakingi darbuotojai</b>	<b>Partneriai</b>	<b>Vykdymo laikas</b>
3.1. Darbas tiek su individualiais asmenimis, tiek su jaunimo grupe.	3.1.1. Įvairaus pobūdžio konsultacijos jaunimui aktualiais klausimais.	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Formalųjį ir neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos	Sausis – gruodis
3.2. Atvirame jaunimo centre viešai tvarkai keliamų	3.2.1. Susitarimai ir taisyklių nustatymas atvirame jaunimo centre besilankantiems jaunuoliams.	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė		Sausis – gruodis

reikalavimų laikymosi užtikrinimas.				
-------------------------------------	--	--	--	--

**4 uždavinys.** Plėtoti ryšius ir bendradarbiavimą su kitais centrais Lietuvoje siekiant užtikrinti veiklos kokybę.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
4.1. Bendravimas su kitomis institucijomis dirbančiomis su jaunimu: atvirais jaunimo centrais, atviromis jaunimo erdvėmis.	4.1.1. Diskusijų organizavimas. 4.1.2. Pasidalijimas patirtimi išvykose į atvirus jaunimo centrus, atviras jaunimo erdves. 4.1.3. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	V. Liaudenskienė G. Zmejauskienė	Neformalųjį švietimą vykdančios organizacijos ir įstaigos	Sausis – gruodis

**IV Tikslas.** Tobulinti ir plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau NSS) kokybiškų paslaugų prieinamumą Jurbarko rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius bei sukurti kokybišką paslaugų teikimo sistemą tarp paslaugų tiekėjų ir paslaugų gavėjų.

**1 Uždavinys.** Tobulinti NSS mokomųjų renginių organizavimo veiklą, siekiant sudaryti sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
1.2. Organizuoti ir įgyvendinti kokybiškas neformaliojo švietimo programas	1.2.1. Gyventojų poreikius atitinkančių veiklų organizavimas ir vykdymas.	J. Voroninienė G. Milkeraitytė	Neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos	Sausis – gruodis

**2 uždavinys.** Bendradarbiauti su kitomis NSS vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSS problemas bei įgyvendinant projektus.

Priemonė	Veiklos pobūdis	Atsakingi darbuotojai	Partneriai	Vykdymo laikas
2.1. Organizuoti diskusijas,	2.1.1. Bendradarbiavimas tarp NSS rajone vykdančių organizacijų ir	J. Voroninienė G. Milkeraitytė	Neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos	Sausis – gruodis

seminarus sprendžiant NSS problemas	įstaigų, patirties ir idėjų dalijimasis įvardijant problemas.		Projektus inicijuojantys partneriai	
---	--	--	--	--

**3 uždavinys.** Sukurti informacinę teikiamų paslaugų bazę įgalinančią organizacijas ir įstaigas kuo nuodugniau ir plačiau informuoti visuomenę apie naujų iniciatyvų planavimą ir teikiamas paslaugas organizuojant kokybišką užimtumą.

<b>Priemonė</b>	<b>Veiklos pobūdis</b>	<b>Atsakingi darbuotojai</b>	<b>Partneriai</b>	<b>Vykdyto laikas</b>
3.1. Teikti pasiūlymus įstaigoms, vykdančioms formalųjį ir neformalųjį švietimą	3.1.1. Gyventojų poreikių vertinimas 3.1.2. NSS įstaigų diskusijų inicijavimas 3.1.3. NSS kokybiško mokymosi visą gyvenimą kūrimas	J. Voroninienė G. Milkeraitytė	Formalųjį ir neformalųjį švietimą teikiančios įstaigos Jurbarko rajono savivaldybė	Sausis – gruodis