Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių
3 priedas

(Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos įsivertinimo išvadų forma)

INSTITUCIJOS, VYKDANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ TEIKIANČIŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ, VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

1. Institucijos pavadinimas Jurbarko švietimo centras
2. Įsivertinimo data 2021 m. birželio 30 d.
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.1. Biblioteka	Vadyba	3	Viskas gerai
	Prieinamumas	2	Galėtų būti geriau
	Statistika	2	Galėtų būti geriau
	Grįžtamasis ryšys	1	Sunerimkite

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Galėtų būti geriau
Argumentai: Bibliotekoje yra 1000 knygų egzempliorių, vedamas knygų sąrašas, bibliotekininko pareigas atlieka institucijos darbuotojas. Apie naujas gautas knygas klientai informuojami paskelbiant informaciją švietimo centro internetinėje svetainėje ir metodinių susirinkimų metu. Bibliotekos fondai nepakankamai papildomi naujomis knygomis, leidiniais. Skaitytojai biblioteka aktyviai nesinaudoja. Nėra tiriami skaitytojų poreikiai.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.2. Internetas	Vadyba	2	Galėtų būti geriau
	Prieinamumas	2	Galėtų būti geriau
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	2	Galėtų būti geriau

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Galėtų būti geriau
Argumentai: Pradiniame meniu paliktos svarbiausios nuorodos. Interneto svetainėje klientai gali rašyti atsiliepimus apie institucijos veiklą, tačiau atsiliepimai specialiai neanalizuojami. Nepakankamai tiriami klientų poreikiai.
Centras turi paskyrą socialiniame tinkle „Facebook“ https://www.facebook.com/prsc.lt/. Čia taip pat skelbiama naujausia Centro informacija, renginių dalyviai turi galimybę rašyti komentarus, realiu laiku gauti atsakymus į klausimus, publikuoti savo straipsnius apie Centro organizuotus renginius. Komentarai peržiūrimi, į juos atsižvelgiama organizuojant kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius. Puslapyje pateikiama informacija apie centro veiklą, paslaugas, kontaktinius duomenis, centro veiklą reglamentuojantys dokumentai. Informacija puslapyje atnaujinama esant poreikiui. Centras neturi informacinių technologijų specialisto, kuris būtų atsakingas už internetinę svetainę. Ją administruoja sekretorius-administratorius.
Jurbarko švietimo centre yra 18 kompiuterių, iš jų: 11 naudoja institucijos darbuotojai; 2 skirti lektoriams ir kompiuterinei skaityklai; 5 kompiuteriai įsigyti Centro vykdomiems projektams įgyvendinti.
Mokymų metu yra naudojamos visos informacinės technologijos: projektoriai (multimedia), vaizdo bei garso įranga, realaus laiko demonstravimo ir aiškinimo priemonės. Centre gali būti organizuojami mokymai nuotoliniu būdu. Švietimo centras neturi pakankamai kompiuterių su internetu klientų

grupės mokymams.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	2	Galėtų būti geriau

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai

Argumentai: Įvyko 116 kvalifikacijos tobulinimo renginys, dalyvavo 2472 dalyviai, bendra renginių trukmė valandomis 672. Mokymai buvo organizuoti ir kitų rajonų ugdymo įstaigoms, daugiausiai – Šakių, Tauragės, Pagėgių. Taip pat bendradarbiauta su kitų rajonų švietimo centrais – Raseinių, Utenos, Vilkaviškio, Marijampolės. 2020 m. pradėtos vykdyti ilgalaikės 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos, akredituota 13 ilgalaikių programų. Viena iš jų tarptautinė konferencija – praktikumas Nordplus Junior projekto „Eco-friendly Europe for a Future Green World" (Ekologiška Europa – žaliojo pasaulio ateitis) poveikis ir tvarumas šiuolaikinėje švietimo sistemoje, panaudojant ekologijos ir Sebastiano Kneipo metodo sinergiją", kurioje dalyvavo ir užsienio šalių dalyviai. Bendradarbiaujant su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru organizuotas 180 ak. val. pedagoginių psichologinių žinių kursas.

2020 m. gruodžio mėnesį buvo organizuota respublikinė paroda „Saulės vaikai" specialiųjų poreikių vaikams, taip pat rašinių ir piešinių konkursai, rajono pedagogai su mokiniais aktyviai dalyvavo ir kitų rajonų organizuotose konkursuose, parodose. Vyko respublikinė metodinė-praktinė konferencija švietimo pagalbos specialistams, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogams „Įvairių ugdymo metodų, būdų bei priemonių taikymas dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais. Gerosios patirties sklaida „Metodų mugėje". Buvo organizuotos kelios edukacinės išvykos, bet dėl pandemijos daugelis išvykų perkelta į 2021 metus.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	2	Galėtų būti geriau

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai

Argumentai: Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties banko veikla yra reglamentuota Jurbarko švietimo centro Jurbarko rajono ugdymo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo apraše, patvirtintame Jurbarko švietimo centro direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. 1-42. Siekiant gerosios patirties sklaidos efektyvaus įgyvendinimo, siekiant minimaliomis sąnaudomis gerinti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje organizuoti 26 renginiai (gerosios patirties seminarai, atviros pamokos, metodiniai pasitarimai ir pan.), kuriuose gerosios metodinės patirties sklaidą vykdė, sukaupta patirtimi dalinosi Jurbarko r. ir kitų ugdymo įstaigų vadovai, direktorių pavaduotojai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai. Norintieji pasidalyti patirtimi kreipiasi į instituciją.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.5. Konsultavimas	Turinys	3	Viskas gerai
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	2	Galėtų būti geriau

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai

Argumentai: Konsultuojami individualūs klientai, jų grupės ir organizacijos. Konsultacijos organizuojamos pagal klientų poreikius apie įvairias švietimo ir pedagoginės veiklos sritis (neformaliojo šveitimo, mokytojų kompetencijų tobulinimo, profesinio orientavimo, projektų rengimo klausimais, vykdomas pedagoginis - psichologinis konsultavimas). Suinteresuotus asmenis konsultuoja institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, pagal galimybę kviečiami ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai. Iš konsultantų reikalaujama, kad jie mokėtų aptikti probleminės situacijos priežastis, pagal galimybes aktyviai dalyvautų sprendžiant problemą. Institucija yra numačiusi valandas konsultacijoms, bet konsultacijos gali vykti ir šalims susitarus. Vedama pedagoginių-psichologinių konsultacijų apskaita. Įstaiga neturi formalizuotų konsultacijų efektyvumo vertinimo kriterijų.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	3	Viskas gerai
	Vadyba	3	Viskas gerai
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada:

Argumentai: Jurbarko švietimo centras dalyvauja regioniniuose ir lokaliniuose, šalies, tarptautiniuose ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose. Dalyvauja regioniniuose ir lokaliuose partnerystės tinkluose. Institucija įgyvendina projektus „ Mobili jaunimo laisvalaikio programa“ JURB-LEADER-6B-JS-1-10, pagal VPS priemonę „Neformalaus ugdymo gerinimas įtraukiant vaikus ir jaunimą -į vietos bendruomenės organizavimą ir socialinės atskirties mažinimą“, Nr.LEADER-19.2-SAVA-10, pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą „ Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“, 2014-2020 Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projektas „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0071“- institucija projekto partneris. Taip pat įgyvendinami lokalūs projektai: „ Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų projektas „Aktyvaus jaunimo užimtumo skatinimo programa“(Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. liepos 17 d. įsakymas Nr. O1-839). Projektinėje veikloje Jurbarko švietimo centras imasi projektų rengėjo, vykdytojo ir partnerio vaidmenų. Dalyvavimas projektuose ir partnerystės tinkluose yra aktyvus. Institucija tiria projektinės veiklos efektyvumą pagal projektuose numatytą metodiką.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.7. Ekspertizė	Turinys	2	Galėtų būti ir geriau
	Veikėjai	2	Galėtų būti ir geriau
	Vadyba	2	Galėtų būti ir geriau
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Galėtų būti ir geriau

Argumentai: Dėl ekspertizių kreipiasi pavieniai klientai, organizacijos (mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kultūros darbuotojai, sveikatos biuro atstovai). Dažniausiai vertinamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių) programos (iš viso 104, iš jų 18 ilgalaikių akredituotų programų), atlikti 4 pedagoginės – psichologinės veiklos vertinimai regiono bei šalies mastu, dalyvauta VRS metodikos restandartizavime. Didžiąją dalį ekspertizių atlieka institucijos darbuotojai ar mokytojai praktikai. Pagal galimybes atsižvelgiama į formalią ir neformalią ekspertų kompetenciją. Institucija fiksuoja visas atliekamas ekspertizes pagal jų objektus.

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	3	Viskas gerai

Argumentai: Jurbarko švietimo centrui nuo 2019 m. rugpjūčio 29 d. vadovauja aukštąjį vienpakopį išsilavinimą ir 13 metų vadybinės patirties turinti direktorė Jurgita Voroninienė. Ji dažniau kaip kartą per pusmetį tobulino savo kvalifikaciją.
Strateginiai sprendimai institucijoje priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Kolektyve mėgstamos ir derinamos visos veiklos formos, tačiau pirmenybė teikiama komandiniam darbui.
Institucijoje nėra tiriami personalo mokymosi poreikiai. Darbuotojai savo asmenine iniciatyva, pritariant vadovui, įvairiapusiškai tobulina savo kvalifikaciją. Personalo kompetencijų tobulinimas skatinamas pagal galimybes. Ir vadovas, ir darbuotojai rengia savo kompetencijos aplankus (portfelius), nuolat tobulina jų turinį. Institucija imasi įvairios specialios veiklos, skirtos organizaciją reprezentuoti klientams: reportažai vietinėje televizijoje „Balticum“, lankstinukai, rašymo priemonės su Centro simbolika, dalyvavimas ugdymo įstaigų renginiuose, dalyvavimas įvairiuose rajono pilietinėse akcijose, renginiuose, Centro veiklos pristatymas taryboje, bendruomenių susiėjimuose, susitikimai su įstaigų atstovais ar bendruomenėmis, individualūs pasitarimai, rajono žmonės kviečiami į Centre vykstančias parodas, seminarus. Interneto svetainė laikoma svarbiu įvaizdžio kūrimo veiksniu.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą.

Argumentai: Jurbarko švietimo centras rengia planus, skirtus įvairiems laikotarpiams. Parengtas 2016-2020 m strateginis Jurbarko švietimo centro planas (2016-04-19 Jurbarko rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymas Nr.ŠS6-190). Kiekvienais metais rengiama Jurbarko švietimo centro 2020 metų veiklos programa (patvirtinta Jurbarko švietimo centro direktoriaus 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. 1-7), taip pat rengiami mėnesių darbo planai. Institucijos nuostatuose tikslai ir uždaviniai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo, sistemos dokumentais, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Institucijoje yra parengti ir nuolat peržiūrimi vadovų ir darbuotojų pareiginiai nuostatai bei darbo tvarkos taisyklės. Rengiamos veiklos ataskaitos, kurių tikslas yra veiklos savianalizė ir problemų identifikavimas. Strateginiai sprendimai priimami dalyvaujant visiems darbuotojams.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	3	Viskas gerai

Argumentai: Viskas gerai.
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vertinimas institucijoje reglamentuotas Jurbarko švietimo centro jurbarko rajono ugdymo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo aprašas (patvirtinta Jurbarko švietimo centro direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. 1-42) ir Jurbarko švietimo centro neformalaus suaugusiųjų švietimo kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo tvarkos aprašas (patvirtinta Jurbarko švietimo centro direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. 1-42). Programų kūrimą inicijuoja pati institucija, atsižvelgdama į savivaldybės administracijos švietimo padalinio darbuotojų, mokyklų vadovų bei mokytojų

pageidavimus. Programas rengia institucijos darbuotojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, laisvieji lektoriai, mokyklų vadovai, ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai (iš viso 87 asmenys bei 28 komandos). Programos tobulinamos, kai išaiškėja toks klientų poreikis. Institucija, tirdama programų efektyvumą, pagal galimybes atlieka specialias klientų apklausas, analizuoja programų turinį. Institucija įvairiais būdais reklamuoja savo paslaugas (informacija skelbiama įstaigos internetiniame puslapyje, FB paskyroje, siunčiama el. paštu, įstaigos stende, suinteresuoti klientai informuojami, kviečiami asmeniškai).

5. Esamos padėties įsivertinimas (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas):

Jurbarko Švietimo centras – moderni, atvira pokyčiams ir partnerystei neformaliojo švietimo institucija, gebanti suprasti kiekvieno žmogaus poreikius bei lūkesčius ir padedanti kiekvienam Jurbarko rajono bendruomenės nariui kurti, mokytis bei tobulėti. Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis – švietimas. Kitos įstaigos veiklos rūšys: tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo, mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius; didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo (si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą; kryptinga veikla padėti vaikui bei jaunuoliui įgyti kompetencijas, padedančias atsakingai spręsti savo ir aplinkos problemas bei tapti socialiai atsakinga ir brandžia asmenybe; vykdyti socialiai atsakingą veiklą, įtraukiančią atskirtį patiriančius jaunuolius.

Įvyko 116 kvalifikacijos tobulinimo renginys, dalyvavo 2472 dalyviai, bendra renginių trukmė valandomis 672. 2020 m. pradėtos vykdyti ilgalaikės 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos, akredituota 13 ilgalaikių programų. Siekiant gerosios patirties sklaidos efektyvaus įgyvendinimo, siekiant minimaliomis sąnaudomis gerinti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje organizuoti 26 renginiai (gerosios patirties seminarai, atviros pamokos, metodiniai pasitarimai ir pan.), kuriuose gerosios metodinės patirties sklaidą vykdė, sukaupta patirtimi dalinosi Jurbarko r. ir kitų ugdymo įstaigų vadovai, direktorių pavaduotojai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.

Jurbarko švietimo centras kartu su partneriais Jurbarko rajono savivaldybės administracija ir Jurbarko evangelikų liuteronų parapijos diakonija „Jurbarko sandora“ trečius metus įgyvendina Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Kompleksinės paslaugos šeimai Jurbarko rajono savivaldybėje“. Nuo 2018 m. tęsiamas bendradarbiavimas su Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindine mokykla įgyvendinant Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“. Baigtas vykdyti VVG „Nemunas“ finansuojamas projektas „Mobili jaunimo laisvalaikio programa“, kurio įgyvendinimo metu buvo atnaujinta Centro IT bazė (5 nešiojami kompiuteriai, vaizdo, garso įranga). Sėkmingai įgyvendintas VVG „Nemunas“ finansuojamas projektas „Kompetencijų tobulinimas teikiant neformaliojo švietimo paslaugas“.

2020 metų įstaigos pagrindiniai veiklos tikslai:

1. Vykdyti veiklą, formuojančią reflektuojančią, nuolat tobulėjančią ir rezultatyviai dirbančią pedagoginę bendruomenę.

2. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą suteikiant mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius

3. Plėtoti prasmingos veiklos ir saugaus, turiningo laisvalaikio galimybes taikant atviro darbo su jaunimu principus

4. Didinti neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą, sudarant sąlygas suaugusiųjų asmeninių, socialinių, profesinių ir pilietinių kompetencijų ugdymui

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

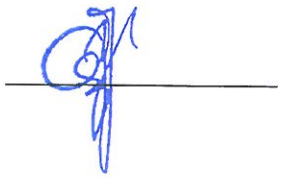
- Darbuotojai nuolat tobulėja ir kelia savo profesines kompetencijas;
- Centro veikla grindžiama kolegialumo ir komandinio darbo principu;
- Sudaromos sąlygos įvairių poreikių ir gebėjimų suaugusiems asmenims įgyti ir tobulinti kompetencijas;
- Esant ribotiems žmogiškiesiems resursams, suteikiama profesionali švietimo pagalbos specialistų pagalba Jurbarko rajone besiugdantiems vaikams, jų tėvams bei likusiai pedagoginei bendruomenei;
- Sudaromos sąlygos jauno žmogaus kokybiškam laisvalaikiui ir veiklos organizuojamos,

atsižvelgiant į jauno žmogaus poreikius, socialinių, darbo rinkos bei gyvenimo įgūdžių poreikius;
- Bendradarbiaujama su kitomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis kokybiškai mokymosi visą gyvenimą paslaugų plėtrai.

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:
- Nepakankama mokytojų ekspertų, metodininkų gerosios darbo patirties sklaida rajone ir šalyje;
- Iš dalies vykdoma kvalifikacijos renginių poveikio analizė;
- Nepakankamas pedagoginės psichologinės tarnybos paslaugų prieinamumas;
- Žmogiškųjų resursų trūkumas plečiant neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtrą rajone ir nepakankamas dalyvavimas projektinėse veiklose;
- Žmogiškųjų resursų trūkumas plečiant bendradarbiavimą su kitomis respublikinėmis su jaunimu dirbančiomis institucijomis nepakankamas aktyvumas dalyvaujant projektinėse veiklose.

6. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:
- Mokytojų ekspertų, metodininkų gerosios darbo patirties sklaidos aktyvinimas ir grįžtamojo ryšio teikimo kompetencijos stiprinimas;
- Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklos tobulinimas;
- Pagalba švietimo pagalbos specialistams, pedagogams, tėvams spręsti vaiko ugdymo(si) problemas, kylančias ugdymo įstaigoje, šeimoje bei jų profesinių bei tėvystės įgūdžių tobulinimas;
- Didinti pedagoginės psichologinės tarnybos paslaugų prieinamumą, teikiant psichologinę bei pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems adaptacijos, asmenybės ir savirealizacijos, profesinio pasirinkimo problemų bei mokymosi sunkumų, raidos sutrikimų ir negalių;
- Didinti neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą ir sklaidą;
- Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais užsienyje aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas
- Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis, su jaunimu dirbančiomis institucijomis;

Direktorė
Jurgita Voroninienė

Institucijos vadovas  (Parašas, vardas, pavardė)