

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**DIREKTORĖS JURGITOS VORONINIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. 1  
Jurbarkas

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Centro paslaugų gavėjai: Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigos, pedagoginė bendruomenė, asociacijos, klubai, kitos įstaigos, rajono vaikai nuo gimimo iki 18 metų (19 metų, jei mokosi mokykloje), negalią ir/ar specialiųjų ugdymosi poreikių turintys Jurbarko rajono savivaldybės vaikai ir jaunuoliai iki 21 metų ir jų šeimų nariai, mažiau galimybių turintys 14–29 m. jaunuoliai, kitos suaugusiųjų bendruomenės.

Atsižvelgiant į Jurbarko švietimo centro 2021–2023 m. strateginį veiklos planą, kuriam pritarė Jurbarko r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas įsakymu Nr. ŠS6-89, patvirtintą 2021 m. gegužės 26 d. bei 2021 m. Jurbarko švietimo centro veiklos programą, patvirtintą 2021 m. sausio 28 d. Centro direktoriaus įsakymu Nr. 1-6, įvertinus neformaliojo suaugusiųjų švietimo, pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai bei jaunimo įveiklinimo būklę Jurbarko rajone ir atsižvelgus į nacionalinius švietimo politikos prioritetus bei Jurbarko rajono visuomenės poreikius, 2021 m. organizuojant Centro veiklą, telkiant darbuotojus tenkinti bendruomenės poreikius, vykdant įvairiapusio rajono gyventojų švietimo paslaugų plėtrą, reaguojant į vis didėjančius bendruomeniškumo, pilietiškumo, ugdymo(si) kokybės, socialinės atsakomybės, mokymosi visą gyvenimą, socialinio teisingumo ir sveikos gyvensenos iššūkius 2021 m., atsižvelgiant į pandemiją šalyje, Centro inicijuotos ir įvykdytos įvairios trukmės veiklos, jose įtraukta dalyvių:

Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius		2362	
Kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė valandomis		550	
Bendras renginių skaičius (išskyrus metodinių būrelių narių susirinkimus)		127	
Metodinių būrelių narių susirinkimų skaičius		41	
Bendras kvalifikacijos tobulinimo renginių lektorių skaičius		119	
Konkursai, parodos, kiti renginiai		15	
Pedagoginis psichologinis įvertinimas (kompleksinis, įvairiomis metodikomis)	<b>Veikla</b>	<b>Įvertintų asmenų/parengtų pažymų skaičius</b>	<b>Pastabos</b>
	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	42	Vertina vienas arba du specialistai
	Brandumo ugdytis pagal	126	Vertina mažiausiai trys specialistai
		0	

	priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimas								
	Vaikų gabumų įvertinimas	0							
	Profesinio kryptingumo įvertinimas	0							
	Išvadų tikslinimas Pažymoje dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo	48	Pagal pateiktus dokumentus						
	Pažymos dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimas	16	Pagal pateiktus dokumentus						
	Kita (išvardinti): Atvejų pasitarimai  Dokumentų gydymo įstaigoms/NDNT formavimas	Kartą per savaitę  32							
Pedagoginis konsultavimas (tėvai, mokytojai, specialistai, mokyklų vadovai, vaikai)	<b>Specialistas</b> <b>Klientai</b>	<b>Psichologas</b>		<b>Specialusis pedagogas</b>		<b>Logopedas</b>		<b>Socialinis pedagogas*</b>	
		Tamyboje	Mokykloje	Tamyboje	Mokykloje	Tamyboje	Mokykloje	Tamyboje	Mokykloje
	Švietimo pagalbos specialistai	45	3	112	12	64	1	30	9
	Švietimo įstaigų vadovai	11	2	34	2	6	0	6	2
	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	259	12	130	16	127	2	89	6
	Vaikai/mokiniai	305	6	35	0	45	2	47	7
	Kiti (pedagogai, TBK, seniūnijų darbuotojai, policijos tyrėjai, atvejo vadyb.)	26	4	24	6	5	0	15	10
	<b>Iš viso</b>	<b>646</b>	<b>27</b>	<b>335</b>	<b>36</b>	<b>247</b>	<b>5</b>	<b>187</b>	<b>34</b>
Psichologinis konsultavimas	<b>Klientai</b>			<b>Klientų skaičius</b>			<b>Konsultacijų skaičius</b>		
	Tėvai (globėjai, rūpintojai)			271			426		
	Švietimo pagalbos specialistai			48			93		
	Pedagogai			18			33		
	Vaikai/mokiniai			311			1076		
	Kiti (išvardinti) TBK, seniūnijos darbuotojai, policijos tyrėjai, atvejo vadybininkai			25			25		
<b>Iš viso</b>			<b>673</b>			<b>1653</b>			
Gydytojo neurologo konsultacijų – 60. Atvira jaunimo erdvė – 1150 neunikalūs lankytojai, 9 krypčių veiklos. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinavimas: atrinktos ir finansuotos 4 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos.									

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stebėti ir užtikrinti Švietimo centro veiklos (paslaugų) kokybę.	Jurbarko švietimo centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes.	1. Iki 2021 m. sausio 31 d. sudaryta įstaigos veiklos įsivertinimo darbo grupė. 2. Iki 2021 m. birželio 30 d. įvykdytas metinis centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados aptartos kolektyve ir pavięšinta interneto svetainėje. 3. Iki sausio 31 d. įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekti rezultatai bent 80 proc. darbuotojų įvertinti „gerai“.	2021 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-2 sudaryta įstaigos veiklos įsivertinimo darbo grupė. Iki 2021 m. birželio 30 d. įvykdytas metinis centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados, jos aptartos kolektyve bei pavięšinta interneto svetainėje, kuriomis pasinaudota rengiant Jurbarko švietimo centro veiklos 2022 metų programą. Iki sausio 31 d. įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai bei 100 proc. darbuotojų įvertinti „gerai“.
1.2. Užtikrinti sklandų Jurbarko švietimo centro vykdomą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo proceso organizavimą.	Laiku ir tinkamai įgyvendintos švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo(si) programos, atsižvelgiant į nacionalinius 2020–2022 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. įgyvendinta ne mažiau kaip 13 kvalifikacijos tobulinimo programų švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ar mokyklų bendruomenėms. 2. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. surengta ne mažiau kaip 110 kvalifikacijos tobulinimo renginių švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ar mokyklų bendruomenėms. 3. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. suorganizuota ne mažiau kaip 34 rajono metodinių būrelių susirinkimų/pasitarimų, gerosios patirties sklaidos renginių.	Per metus, iki 2021 m. gruodžio 31 d. įgyvendinta 11 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ar mokyklų bendruomenėms, iš jų 5 prioritetinės programos, parengtos atsižvelgiant į nacionalinius 2020–2022 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Per metus, iki 2021 m. gruodžio 31 d. surengti 127 kvalifikacijos tobulinimo renginiai švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ar mokyklų bendruomenėms. Per metus, iki 2021 m. gruodžio 31 d. suorganizuotas 41 rajono metodinių būrelių susirinkimas/pasitarimas bei 11 gerosios patirties sklaidos renginių.

<p>1.3. Užtikrinti sklandų specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą rajono ugdymo įstaigų ugdytiniais, jų tėvams, globėjams (rūpintojams) bei pedagogams.</p>	<p>Atliekami rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginiai psichologiniai specialiujų ugdymosi poreikių įvertinimai, suteikiamos pedagoginės psichologinės ir psichologinės pagalbos konsultacijos, vykdomas pedagoginis psichologinis švietimas.</p>	<p>1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. atlikti ne mažiau kaip 180 vaikų/mokinių pedagoginio psichologinio specialiujų ugdymosi poreikių vertinimai. 2. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. suteikta ne mažiau kaip 1100 pedagoginių psichologinių konsultacijų. 3. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. suteikta ne mažiau kaip 400 klientų psichologinės pagalbos konsultacijų.</p>	<p>Per metus, iki 2021 m. gruodžio 31 d. atlikti 232 rajono ugdymo įstaigose ugdomų vaikų/mokinių pedagoginio psichologinio specialiujų ugdymosi poreikių vertinimai. Per metus, iki 2021 m. gruodžio 31 d. suteikta 1517 pedagoginės pagalbos bei 1653 psichologinės pagalbos konsultacijos 673 klientams (švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams, pedagogams, tėvams (globėjams rūpintojams), vaikams/mokiniais, TBK, seniūnijos darbuotojams, policijos tyrėjams, atvejo vadybininkams).</p>
<p>1.4. Užtikrinti Jurbarko rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSŠ) ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų plano įgyvendinimą plečiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą savivaldybėje.</p>	<p>Laiku ir tinkamai įgyvendinamos NSŠ plėtrai savivaldybėje ir suaugusiųjų mokymosi poreikiams tenkinti skirtos priemonės, atsižvelgiant į Jurbarko švietimo centro 2021 metų veiklos programos ir Jurbarko rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų plano prioritetus.</p>	<p>1. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. drauge su NSŠ įgyvendinančiomis institucijomis organizuotos ne mažiau kaip 3 bendros veiklos. 2. Švietimo centro tinklapyje informacija paskelbta apie vykdytus neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginius ir juose dalyvavusių suaugusiųjų skaičių.</p>	<p>2021 metų gegužės 14 d. drauge su Jurbarko krašto muziejumi suorganizuotas seminaras Jurbarko r. mokytojams, meno vadovams, kultūros darbuotojams, turizmo atstovams, asmenims, dirbantiems su vaikais ir jaunimu etninės kultūros puoselėjimo srityje „Sėkminių papročių ir apeigų sankloda Jurbarko rajone“. Bendradarbiaujant su Jurbarko r. savivaldybės viešosios bibliotekos Viešvilės filialu rugsėjo, spalio ir gruodžio mėnesiais organizuotos trys paskaitos Viešvilės miestelio bibliotekos, Skalvijos namų darbuotojams „Konfliktinių situacijų ir streso valdymas“ „Vaikų ir paauglių psichinė sveikata“, „Profesinio perdegimo prevencija ir atsparumo stiprinimas“. 2021 metų lapkričio 17 d. suorganizuota konferencija-seminaras „Efektyvi komunikacija ir ilgalaikis bendradarbiavimas tarp neformalųjų suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi vykdančių institucijų“. 2021 metų lapkričio 15-21 dienomis drauge su NSŠ įgyvendinančiomis institucijomis vykdyta</p>

			suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi!“, kurios metu suorganizuota 17 renginių. Švietimo centro tinklapyje informacija paskelbta apie vykdytus neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginius ir juose dalyvavusių suaugusiųjų skaičių.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Nacionalinės Švietimo agentūros vykdomame valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) savivaldybių švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėsenos bandomajame tyrime.	<p>Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyrius, vykdydamas PKT stebėseną, kvietė savivaldybių administracijas, bendradarbiaujant su savivaldybių įsteigtomis švietimo pagalbos institucijomis, kurių veikla susijusi su PKT, dalyvauti PKT stebėsenos bandomajame tyrime.</p> <p>2021 m. balandžio 12 d. užpildėme paraišką dalyvauti NŠA skelbiamame pilotiniame projekte <a href="https://tinyurl.com/PKTpilotinis">https://tinyurl.com/PKTpilotinis</a>.</p> <p>2021 metų gegužės 4 d. gavome pranešimą, jog esame atrinkti dalyvauti PKT stebėsenos bandomajame tyrime kartu su kitomis 8 savivaldybėmis: Klaipėdos miesto, Kauno miesto, Kretingos rajono, Marijampolės savivaldybės, Radviliškio rajono, Šiaulių miesto, Varėnos bei Vilkaviškio rajono.</p> <p>Kartu su šių savivaldybių atstovais, remdamiesi 2020 m. PKT veiklų duomenimis, išbandėme PKT stebėsenos kriterijus ir rodiklius, kurie pasibaigus tyrimui dar bus koreguojami, tobulinami. Savivaldybių administracijų švietimo padaliniais ir akredituotoms pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijoms parengtos bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos duomenų analizės bei pateiktos rekomendacijos, kaip šiuos duomenis panaudoti pedagogų profesinio tobulėjimo veikloms planuoti. Savivaldybių ir pedagogų rengimo centrų atstovai dalijosi savivaldybės ir institucinio (kvalifikacijos tobulinimo institucijos) lygmens PKT stebėsenos patirtimi. Patirtis ir veiklas pristatėme trijuose gerosios patirties sklaidos</p>

	<p>ssitikimuose. Buvo teikiamos konsultacijos, identifikavome ir planavome kryptingas mokyklų, jų vadovų ir pedagoginių darbuotojų poreikius atitinkančias PKT veiklas, dalinomės gerąja patirtimi su kitomis savivaldybėmis.</p>
<p>3.2. Dalyvavimas Nacionalinės Švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“.</p>	<p>Projekto tikslu siekiama steigti švietimo pagalbos specialistų etatus pedagoginėse psichologinėse/švietimo pagalbos tarnybose, tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, dirbančių su specialiujų ugdymosi poreikių (SUP) turinčiais vaikais/mokiniais kvalifikaciją, rengti metodines priemones.</p> <p>Pagal Nacionalinės Švietimo agentūros įgyvendinamą projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“, nuo 2021-05-19 Jurbarko švietimo centre papildomai yra 1,75 švietimo pagalbos specialistų (socialinių pedagogų) etatų, projekte priimti dirbti trys socialiniai pedagogai.</p> <p>Įdarbinti specialistai teikia pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams/mokiniams, jų mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) savo darbo vietoje ar pagal poreikį vyksta į ugdymo įstaigas.</p> <p>Vykdamas projektą 2021 metais buvo papildomai suteikta 200 socialinio pedagogo konsultacijų Jurbarko r. savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, 472 socialinio pedagogo konsultacijos vaikų/mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), papildomai konsultuota 100 vaikų/mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių.</p> <p>Pravestos dvi paskaitos pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, dirbantiems su SUP turinčiais vaikais „Įtraukusis ugdymas. Galimybės ir plėtra“ bei „Komandinis šeimos ir ugdymo įstaigos darbas ugdant specialiujų ugdymosi poreikių vaikus“. Pravestas socialinių įgūdžių formavimo ir ugdymo paskaitų ciklas vaikams ir paaugliams, turintiems specialiujų ugdymosi poreikių „Savęs beieškant“. Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) „Vaiko emocinio intelekto ugdymas“ ir ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Kaip spręsti vaikų konfliktus kilusius grupėje“.</p>
<p>3.3. Dalyvavimas Jurbarko rajono savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komandoje įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.</p>	<p>2021-02-15 Jurbarko rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vedėjo įsakymu Nr. ŠS6-45 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės ugdymo turinio</p>

	<p>atnaujinimo komandos sudarymo“ paskirta Ugdymo turinio atnaujinimo komandos koordinatore.</p> <p>Iki 2021 m. gegužės 30 d. suorganizuoti visų dalykų rajono metodinių būrelių narių pasitarimai, pagal NŠA projektą skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas „Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)“, kurių metu aptartos UTA diegimo naujienos su rajono pedagogais.</p> <p>Komunikavimas su rajono komanda, koordinuojamas pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BP savivaldybėje (mokytojų kvietimai į mokymus, dalyvavimas informaciniuose renginiuose ir t.t.).</p>
3.4. Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos narys	<p>2021-05-07 Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. O1-520 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo“ paskirta Jurbarko rajono Vaiko gerovės komisijos nariu.</p> <p>Kartu su rajono komanda bei įstaigos specialistais 2021 metais buvo siekiama įgyvendinti vaiko gerovę užtikrinančių paslaugų ir priemonių visumą. Dalyvauta visuose rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Kartu su įstaigos specialistais buvo siekiama užtikrinti vaikų interesus, suteikti savalaikę pagalbą vaikams sprendžiant vaiko gerovei neigiamą poveikį turinčias situacijas ir plėtojant prevencines priemones, teikiant pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams), kuri įgalintų juos tinkamai rūpintis vaikais ir užtikrinti jų teises.</p>
3.5. Projektų, programų rengimas ir įgyvendinimo priežiūra.	<p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įvykdytas projektas „Jaunimo praktinių įgūdžių ugdymo programa“ bei pateikta paraiška, gautas finansavimas ir įvykdyta AJC Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų „Aktyvaus jaunimo užimtumo skatinimo programa“, kurių metu organizuojant jaunimo tikslingą ir kryptingą užimtumą sudarytos sąlygos Jurbarko jaunimui turiningai leisti laisvalaikį, tenkinti pažinimo, saviraiškos, bendravimo ir bendradarbiavimo poreikius.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas, stebėseną ir rezultatų įvertinimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**



(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)